



MEMAHAMI  
**ARTI DI BALIK PERILAKU**  
Anak Berkebutuhan Khusus

Helziarozi, S.Pd.,Dipl.Montessori

# TUJUAN COACHING

- Memahami bahwa semua perilaku punya alasan
- Mengenal 4 fungsi perilaku
- Latihan membaca “bahasa perilaku” dengan observasi sederhana



**“Perilaku** adalah bentuk komunikasi. Memahami fungsinya adalah langkah pertama menuju perubahan.”



# APA ITU PERILAKU?

## **Perilaku**

Sesuatu yang dapat dilihat, didengar atau diukur)

## **ABA**

Menekankan Observable & Measurable. Kalau tidak bisa diamati, tidak bisa dianalisis.

- Anak menghindar saat diminta menyelesaikan tugas.
- Anak melambai saat guru masuk kelas.

## DAPAT DI LIHAT



- Anak mengulang kata “lagi...lagi...” saat bermain puzzle.
- Anak berteriak “Aaah!” saat tidak mendapatkan mainan.

## DAPAT DI DENGAR



- Anak mengangkat tangan 5 kali saat ingin bicara.
- Anak fokus pada aktivitas mewarnai selama 7 menit

DAPAT  
DI UKUR



# CONTOH PERILAKU YANG DIAMATI DALAM ABA (OBSERVABLE & MEASURABLE)

- Menutup telinga
- Berteriak
- Melempar benda
- Memukul meja / permukaan
- Menangis
- Mundur atau menjauh dari tugas



# CONTOH PERILAKU YANG DIAMATI DALAM ABA (OBSERVABLE & MEASURABLE)

- Menjatuhkan tubuh ke lantai
- Mengulang kata-kata (echolalia)
- Menghindari kontak mata
- Menggigit baju / tangan sendiri
- Melarikan diri
- Tidak merespons panggilan  
(no response)



- Manja
- Malas
- Drama
- Cari perhatian
- Nakal

## APA YANG BUKAN PERILAKU DALAM ABA?



# MENGAPA KITA HARUS DEFINISIKAN PERILAKU?

- Supaya dapat **diukur**
- Supaya dapat **diajarkan perilaku pengganti**
- Supaya **intervensi** tepat sasaran

# SEMUA PERILAKU TERJADI KARENA ADA FUNGSI

- **Tidak** ada perilaku tanpa alasan.  
Bahkan tantrum sekalipun selalu punya tujuan.
- Fungsi perilaku  
(Alasan mengapa perilaku bertahan)

Attention

1

Escape/Avoidance

2

Access to Tangibles

3

Sensory/Automatic

4

## **4 FUNGSI PERILAKU (ABA)**

---

## ATTENTION

- **Attention (atensi)** adalah fungsi perilaku di mana perilaku anak meningkat atau dipertahankan karena mendapatkan perhatian dari orang lain. Seperti kontak mata, suara, komentar, sentuhan, senyuman, atau reaksi apa pun.
- Perilaku berfungsi atensi bila konsekuensi berupa perhatian orang lain meningkatkan kemungkinan perilaku itu terulang.

## CONTOH PERILAKU ATTENTION

*(Perilaku dipertahankan karena mendapatkan perhatian orang lain)*

Menepuk atau menarik tangan orang dewasa

**Fungsi:** Mendapatkan perhatian fisik dari orang dewasa.

Membawa mainan atau benda ke orang dewasa

**Fungsi:** Mendapatkan perhatian melalui interaksi dengan benda

# CONTOH PERILAKU ATTENTION



## ESCAPE / AVOIDANCE

- Perilaku untuk menghindari tugas, aktivitas, atau situasi tertentu.
- Fungsi escape sangat umum pada anak ABK karena tuntutan sering terlalu tinggi.



## CONTOH PERILAKU ESCAPE

*(Perilaku yang dipertahankan oleh berhentinya, berkurangnya, atau tertundanya tuntutan.)*

### **Anak mengeluh berulang (“capek”, “nggak mau”)**

Saat diberikan tugas baru, anak mengulang keluhan 5–7 kali hingga guru menghentikan tugas dan memberi jeda.

**Fungsi:** Keluhan menghasilkan escape dari tuntutan.

## CONTOH PERILAKU ESCAPE

*(Perilaku yang dipertahankan oleh berhentinya, berkurangnya, atau tertundanya tuntutan.)*

### **Anak menjatuhkan lembar kerja**

Saat diminta menyelesaikan 5 soal matematika, anak menjatuhkan worksheet ke lantai sehingga guru berhenti menginstruksikan dan mengambilkan kertas.

**Fungsi:** Perilaku ini menghasilkan penundaan tugas.

# CONTOH PERILAKU ESCAPE



## ACCESS TO TANGIBLE

Perilaku muncul untuk mendapatkan **barang** atau **aktivitas**.



## CONTOH PERILAKU TANGIBLE

*(Perilaku yang dipertahankan oleh mendapatkan benda atau item yang diinginkan)*

### **Anak mengambil mainan kakak**

Saat kakak sedang bermain mobil-mobilan, anak meraih mobil tersebut dan menangis ketika ditahan. Orang tua memberikan mainan lain agar anak tenang.

**Fungsi:** Mendapatkan mainan yang diinginkan.

## CONTOH PERILAKU TANGIBLE

*(Perilaku yang dipertahankan oleh mendapatkan benda atau item yang diinginkan)*

### **Anak mengambil gelas minum orang tua**

Saat melihat orang tua minum jus, anak meraih gelas tersebut dan merengek. Orang tua memberi gelas kecil berisi jus agar anak berhenti.

**Fungsi:** Mendapatkan minuman yang diinginkan.

# CONTOH PERILAKU TANGIBLE



## SENSORY / AUTOMATIC

- Perilaku yang terjadi karena kebutuhan sensoris tubuh. Tidak bergantung pada reaksi orang lain.
- Ini yang paling tricky karena diperkuat oleh tubuh sendiri.



## CONTOH PERILAKU SENSORY / AUTOMATIC

*(Perilaku yang dipertahankan oleh sensasi atau rasa nyaman yang diperoleh dari perilaku itu sendiri)*

### **Anak memutar-mutar rambutnya sendiri**

Anak sering memutar-mutar rambut atau mencubit kulit sendiri saat duduk diam, tanpa ada yang memintanya.

**Fungsi:** Memberikan sensasi tactile / kinestetik yang menyenangkan.

## CONTOH PERILAKU SENSORY / AUTOMATIC

*(Perilaku yang dipertahankan oleh sensasi atau rasa nyaman yang diperoleh dari perilaku itu sendiri)*

### **Anak menepuk atau menekan meja berulang kali**

Saat duduk di meja belajar, anak menepuk meja berulang kali atau menekan permukaan meja dengan tangan karena sensasi tactile membuat anak merasa fokus dan nyaman.

**Fungsi:** Memberikan stimulasi tactile/kinestetik yang menyenangkan diri sendiri.

# CONTOH PERILAKU SENSORY / AUTOMATIC



# TERIMA KASIH

Helziarozi, S.Pd.,Dipl.Montessori | Yusiani, S.M

