



# PENTINGNYA FONDASI **MATEMATIKA FUNGSIONAL**

## **Anak Berkebutuhan Khusus**

Dalam Kehidupan Sehari-hari

Helziarozi, S.Pd.,Dipl.Montessori

# TUJUAN COACHING

1

Memahami konsep dasar matematika fungsional

2

Mampu memilih dan menerapkan aktivitas sederhana yang melatih matematika fungsional

3

Mengidentifikasi kemampuan matematika fungsional sesuai tahap perkembangan anak

4

Menyadari peran matematika dalam aktivitas sehari-hari anak



**Matematika Fungsional**

=

**Fondasi Kemandirian**

Anak Berkebutuhan Khusus





Hafal angka tapi sulit menerapkan

1

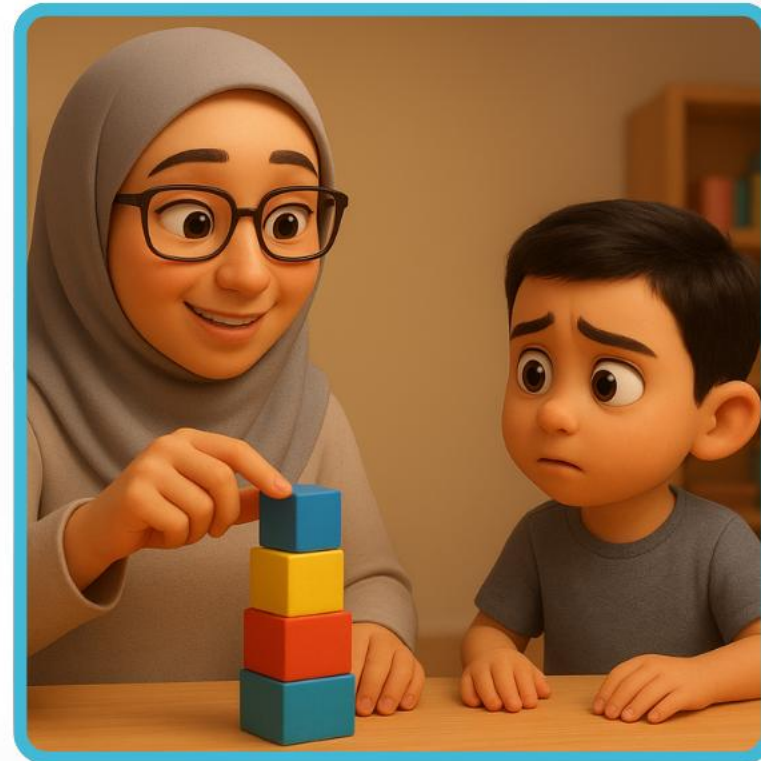
Kesulitan membagi atau menghitung benda nyata

2

Sulit memahami ukuran, jumlah, urutan

3

## MASALAH UMUM **ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**“Ini bukan tentang kemampuan anak yang kurang, tapi metode pengajaran yang belum sesuai dengan kebutuhan mereka.”**

Ambil 2 snack

1

Bagi 1 roti jadi 2

2

Urutkan mainan  
dari besar ke kecil

3

Ikuti urutan kejadian

4

APA ITU

## MATEMATIKA FUNGSIONAL ?

Yaitu Matematika yang digunakan dalam hidup sehari-hari



Membantu kemandirian  
anak

1

Mempermudah  
memahami masalah  
sederhana

2

Pondasi kuat untuk belajar  
angka & operasi hitung di  
sekolah

3

Menguatkan memori kerja,  
perhatian, dan bahasa

4

## MENGAPA FONDASI FUNGSIONAL PENTING?





# BAGAIMANA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BELAJAR ?

- Belajar melalui pengalaman nyata → Sentuh, lihat, lakukan
- Integrasi indera + gerak → Memori lebih kuat
- Menghubungkan konsep dengan aktivitas sehari-hari



# PENDEKATAN MULTISENSORI

## MEMBANGUN FONDASI MATEMATIKA FUNGSIONAL

### **Tactile (Sentuhan) :**

- Anak belajar dengan meraba, memegang, memindahkan, dan merasakan bentuk/jumlah.
- Contoh: Memegang 3 potongan buah, meraba tekstur besar–kecil.



# PENDEKATAN MULTISENSORI

## MEMBANGUN FONDASI MATEMATIKA FUNGSIONAL

### **Visual (Penglihatan) :**

- Anak mengamati warna, ukuran, bentuk, jumlah, dan pola dari benda nyata.
- Contoh: Melihat mana gelas yang lebih tinggi, mana piring yang lebih besar





# PENDEKATAN MULTISENSORI

## MEMBANGUN FONDASI MATEMATIKA FUNGSIONAL

### **Kinestetik (Gerak Tubuh):**

- Anak memahami konsep melalui bergerak, melangkah, melompat, membawa benda.
- Contoh: Melangkah 4 langkah ke depan, mengambil 2 sendok dari dapur.



# PENDEKATAN MULTISENSORI MEMBANGUN FONDASI MATEMATIKA FUNGSIONAL

## **Auditori (Pendengaran & Bahasa):**

- Orang tua membantu dengan menyebutkan jumlah, membandingkan, atau memberi urutan langkah.
- Contoh: “Ambil tiga pisang”, “Taruh satu sendok di setiap piring.”





# KEHIDUPAN SEHARI-HARI = LABORATORIUM MATEMATIKA

- **Dapur** → Mengukur, Menuang, Membagi
- **Meja Makan** → Hitung Piring & Sendok
- **Lemari Pakaian** → Urutkan Baju, Cocokkan Kaos Kaki
- **Mainan** → Besar → Kecil, Kategori

Bagi 1 roti jadi 2

**1**

Hitung 5 irisan  
pisang

**2**

Tuang air setengah  
gelas

**3**

## CONTOH **AKTIVITAS DAPUR**



Set meja untuk 2 orang  
(hitung piring &  
sendok)

**1**

1 sendok per piring

**2**

Pilih gelas sesuai  
ukuran

**3**

CONTOH

## AKTIVITAS MEJA MAKAN



Cocokkan kaos kaki

1

Pilih baju  
panjang/pendek

2

Urutkan pakaian dari  
besar ke kecil

3

## CONTOH AKTIVITAS LEMARI / DRESSING





Menyapu  
Kiri → kanan

1

Lap meja searah

2

Isi ember sampai  
garis

3

CONTOH

## AKTIVITAS MEMBERSIHKAN/MERAPIKAN



# MOVEMENT MATH (GERAK + MATEMATIKA)

## **Lompat 3 kali**

- Anak belajar jumlah melalui ritme tubuh: satu-dua-tiga.

## **Jalan 4 langkah ke depan**

- Memperkuat konsep urutan, arah, dan fokus melalui gerakan.

## **Sentuh 2 benda tertentu**

- Belajar kuantitas + eksplorasi: "Sentuh dua benda biru ya"

## **Masukkan 3 mainan ke keranjang**

- Melatih hitungan, kemandirian, dan keterampilan merapikan

# VISUAL SCHEDULE & TIME AWARENESS

## **First → Then (Dulu → Lalu)**

- Membantu anak tahu apa yang harus dilakukan sekarang dan apa yang terjadi setelahnya.

## **Timer 2 menit**

- Mengajarkan konsep durasi dan membantu transisi tanpa tantrum

## **Chart 3 langkah**

- Visual sederhana untuk menunjukkan urutan:  
1. Pakai baju → 2. Sikat gigi → 3. Minum air.

# BAHASA & MATEMATIKA

(Konsep matematika dibangun lewat kata-kata sehari-hari)

## **Gunakan kata sederhana:**

- Lebih banyak, lebih sedikit, penuh, kosong.

## **Anak memahami konsep sambil belajar bahasa**

- Saat orang tua menyebutkan kata-kata ini dalam aktivitas harian.



# CONTOH TUGAS RUMAH YANG MUDAH

- Ambil 3 buah snack sebut "satu, dua, tiga"
- Lipat 2 kaos kaki dan cocokkan perhatikan ukuran & warna



# CONTOH TUGAS RUMAH YANG MUDAH

- Isi gelas setengah dengan air  
sebut “setengah penuh”
- Susun mainan dari besar ke  
kecil → sebut urutannya



# KONSISTENSI DI RUMAH

Aktivitas singkat tapi rutin lebih efektif  
daripada lama tapi jarang

Libatkan seluruh keluarga

# PENUTUP

- Fondasi kuat = Belajar angka & operasi lebih mudah
- Anak lebih percaya diri & mandiri
- Mengurangi kecemasan terhadap matematika



# KESIMPULAN

**Matematika Fungsional** adalah Fondasi bagi kemandirian dan kepercayaan diri anak. Aktivitas sehari-hari yang konsisten akan membuat mereka siap belajar angka dan operasi matematika

# TERIMA KASIH

Helziarozi, S.Pd.,Dipl.Montessori | Yusiani, S.M

